**n**es un acuerdo que

Este Pacto es un acuerdo sobre cómo la escuela y las familias se asociarán para promover el rendimiento estudiantil.

**PACTO LINK**
La instrucción de los maestros, el apoyo familiar y las responsabilidades de los estudiantes

**DE MANERA CONJUNTA**
Las reuniones anuales de revisión de políticas y los comentarios continuos permiten que los padres, maestros y alumnos formen nuevos pactos cada año.

¿Qué es un pacto?

**La participación familiar en el hogar significa:**
Proporcionar un entorno seguro y tranquilo que apoye el crecimiento académico y personal.
Garantizar que la asistencia sea constante.

Informar a la escuela cuando cambie mi dirección, correo electrónico y/o número de teléfono.

**La participación de la familia en la escuela es:**Comunicarse regularmente con los maestros.
Asistir al IEP de mi hijo.
Leer el boletín semanal.
Responder rápidamente a correos electrónicos, llamadas y textos.
Asistir a eventos que apoyen las necesidades de su hijo.
Participar en las reuniones del Consejo Escolar.
Ofrecer aportes y comentarios al personal.
Trabajo voluntario.
Responder a las encuestas.

Compacto revisado en agosto de 2023

***Academia de Georgia para Invidentes, 2895 Vineville Ave. Macon, GA 31204
Alicia Jackson, Superintendente***[***www.gabmacon.org***](http://www.gabmacon.org) ***(478)751-6083***

Las familias y las partes interesadas de la comunidad nos ayudan a construir y mantener asociaciones que proporcionan recursos y un intercambio de ideas para apoyar a los estudiantes.

**GAB INTENTA CREAR COMUNICACIONES COMPARTIDAS A TRAVÉS DE:**
Boletines informativos de GAB enviados los viernes
Recordatorios de contacto previos a las conferencias de IEP
Conferencias entre padres y maestros
Reuniones de IEP a través de *MS Teams*
Portales de calificaciones de *Infinite Campus*
Informes de progreso
Redes sociales
Texto
Correos electrónicos Llamadas/mensajes de texto
Reuniones mensuales del Consejo escolar

Creación de alianzas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LO QUE GAB HARÁ | LO QUE LA FAMILIA/GAURDIAN HARÁ | LO QUE EL ESTUDIANTE HARÁ |
| PROPORCIONAR Materiales de lectura apropiados  |  LEER CON Y/O HABLAR SOBREMateriales de lectura actuales | **LEER EN CASA** Contarle a mi familia sobre losmateriales que estoy leyendo |
|  **COMUNICARSE REGULARMENTE** sobre los acontecimientos escolares   |  LEER Y RESPONDER A boletines informativos, texto y correspondencia del maestro  |  **ASUMIR LA RESPONSABILIDAD**  de comunicarme con mi familia sobre la escuela |
| **PROPORCIONAR** Informes de progreso trimestrales   | **ASISTIR** **A LA REUNIÓN DEL IEP DE MI HIJO EL:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **MONITOREAR** Mi progreso y calificaciones |

Nombre del administrador del caso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Información de contacto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para inquietudes sobre el IEP, comuníquese con Tyrene Neil en tyrene.neil@doe.k12.ga.us, (478) 751-6083 Ext.1134

NUESTRA MISIÓN en la Academia de Georgia para Invidentes proporciona servicios de educación de calidad a los alumnos de Georgia con discapacidades visuales y/o discapacidades visuales junto con otras discapacidades para prepararlos para lograr su más alto nivel de independencia en la transición a la universidad y la preparación profesional.