**n**es un acuerdo que

Este Pacto es un acuerdo sobre cómo la escuela y las familias se asociarán para promover el rendimiento estudiantil.

**PACTO LINK**  
La instrucción de los maestros, el apoyo familiar y las responsabilidades de los estudiantes

**DE MANERA CONJUNTA**  
Las reuniones anuales de revisión de políticas y los comentarios continuos permiten que los padres, maestros y alumnos formen nuevos pactos cada año.

¿Qué es un pacto?

**La participación familiar en el hogar significa:**  
Proporcionar un entorno seguro y tranquilo que apoye el crecimiento académico y personal.  
Garantizar que la asistencia sea constante.

Informar a la escuela cuando cambie mi dirección, correo electrónico y/o número de teléfono.

**La participación de la familia en la escuela es:**Comunicarse regularmente con los maestros.  
Asistir al IEP de mi hijo.  
Leer el boletín semanal.  
Responder rápidamente a correos electrónicos, llamadas y textos.  
Asistir a eventos que apoyen las necesidades de su hijo.  
Participar en las reuniones del Consejo Escolar.  
Ofrecer aportes y comentarios al personal.  
Trabajo voluntario.  
Responder a las encuestas.

Compacto revisado en agosto de 2023

***Academia de Georgia para Invidentes, 2895 Vineville Ave. Macon, GA 31204  
Alicia Jackson, Superintendente***[***www.gabmacon.org***](http://www.gabmacon.org) ***(478)751-6083***

Las familias y las partes interesadas de la comunidad nos ayudan a construir y mantener asociaciones que proporcionan recursos y un intercambio de ideas para apoyar a los estudiantes.

**GAB INTENTA CREAR COMUNICACIONES COMPARTIDAS A TRAVÉS DE:**   
Boletines informativos de GAB enviados los viernes  
Recordatorios de contacto previos a las conferencias de IEP  
Conferencias entre padres y maestros  
Reuniones de IEP a través de *MS Teams*  
Portales de calificaciones de *Infinite Campus*  
Informes de progreso  
Redes sociales  
Texto  
Correos electrónicos Llamadas/mensajes de texto  
Reuniones mensuales del Consejo escolar

Creación de alianzas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LO QUE GAB HARÁ | LO QUE LA FAMILIA/GAURDIAN HARÁ | LO QUE EL ESTUDIANTE HARÁ |
| PROPORCIONAR  Materiales de lectura apropiados | LEER CON Y/O HABLAR SOBRE  Materiales de lectura actuales | **LEER EN CASA**  Contarle a mi familia sobre los  materiales que estoy leyendo |
| **COMUNICARSE REGULARMENTE**  sobre los acontecimientos escolares | LEER Y RESPONDER  A boletines informativos, texto y  correspondencia del maestro | **ASUMIR LA RESPONSABILIDAD**   de comunicarme con mi  familia sobre la escuela |
| **PROPORCIONAR**  Informes de progreso trimestrales | **ASISTIR**  **A LA REUNIÓN DEL IEP DE MI HIJO EL:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **MONITOREAR**  Mi progreso y calificaciones |

Nombre del administrador del caso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Información de contacto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para inquietudes sobre el IEP, comuníquese con Tyrene Neil en tyrene.neil@doe.k12.ga.us, (478) 751-6083 Ext.1134

NUESTRA MISIÓN en la Academia de Georgia para Invidentes proporciona servicios de educación de calidad a los alumnos de Georgia con discapacidades visuales y/o discapacidades visuales junto con otras discapacidades para prepararlos para lograr su más alto nivel de independencia en la transición a la universidad y la preparación profesional.